# Приложение 3

к ПООП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

# 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ………………………………………………3

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……………………………8**

# РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……………………………10

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…24………**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии* 35.01.13 « Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных пра- вовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 |
|  | года»; |
|  | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
|  | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопро- |
|  | сам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
|  | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
|  | в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации |
|  | на период до 2025 года; |
|  | Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении фе- |
|  | дерального государственного образовательного стандарта среднего профес- |
|  | сионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и об- |
|  | служиванию автомобиле» (зарегистрирован Министерством юстиции Рос- |
|  | сийской Федерации 20.12.2016г., регистрационный № 44800) |
|  | Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении фе- |
|  | дерального государственного образовательного стандарта среднего профес- |
|  | сионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслужи- |
|  | вание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистри- |
|  | рован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., реги- |
|  | страционный № 44946) |
|  | Закон Республики Хакасия от 12 февраля 2020 г. N 01-ЗРХ «Об утвержде- нии Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;Программа профессионального воспитания и социализации студентов Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2020-2024 го ды |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применениясформированных общих компетенций квалифицированных на практике |
| Сроки реализации программы | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: *на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;* |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, преподаватели, мастера произ водственного обучения педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде- рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного ува- жения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за- щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и тра- дициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бе- режного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обя- зательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных ре- зультатов реализации****программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито- риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче- ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-сти общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан- ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-циально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо- знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова- нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-ного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю- | **ЛР 7** |
| щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, вовсех формах и видах деятельности. |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас- ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю- щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость вситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений сосвоими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодате- лей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюби- вый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективновзаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с други- ми людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифро-вой среде, ее достоверность, способности строить логические умоза- ключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормахи традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави- лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведениячеловека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории иответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национально-сти, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственногои чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровьюокружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за раз-витие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореа-лизация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к | **ЛР 24** |
| культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные ключевыми работодателями** (при наличии) |
| *Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах**социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности* | **ЛР 18** |
| *Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере,**нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности* | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) |
| *Эффективно управляющий собственной самореализацией,**самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.* | **ЛР 20** |
| *Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную**мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.* | **ЛР 21** |
| *Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными**способами.* | **ЛР 22** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.

В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, портфолио достижений обучающегося, мониторинг, контент-анализ.

**Показатели мониторинга:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Период мониторинга | Ответственные |
| Показатели Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея на 2020-2021 гг. | полугодие/ учебный год | Кураторы |
| Анкетирование «Уровеньвоспитанности» обучающихся | полугодие/ учебный год | Кураторы |
| Оценка сформированности социокультурных компетенцийобучающихся | учебный год | Педагог-психолог |

#

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# 3.2Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме сформирован педагогиче- ский коллектив. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, заместителя директора по УПР, руководителей методических объединений, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, матери- альных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по про- фессиям и специальностям.

Основная материально-техническая база сосредоточена в здании филиала техникума по адресу: с. Бея, ул. Площадь Советов, 34, обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям ФГОС составляет 90 %

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий.

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей про- ведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом дирек- тора филиала техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах тех- никума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зала, кабинет социального педагога.

Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллекти вах.

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме оборудованы два компьютерных класса.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному кон- тингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соот- ветствующее требованиям ФГОС.

# РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## *(УГПС 35.00.00* Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

# по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

на 2021-2022 учебный год

# С. Бея, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятель-****ности** | **Участники** | **Место****проведения** | **Ответственные** | **Коды****ЛР** | **Наименование****модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01-09-** | **День знаний** | Обучающиеся |  | Заместители директора, | ЛР |  |
| **2021** | Торжественная линейка, посвя- | 1 курсов | кураторы, масте | 15 |
|  | щенная Российскому Дню знаний |  | ра п/о |  |
|  | и первому звонку для первокурс- |  |  |  |
|  | ников. |  |  |  |
| **01-09-** | Всероссийский открытый урок в | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместитель директора по УВР, |  |  |
| **2021** | День знаний «Современная рос- | всех курсов | ты | кураторы, масте- |
|  | сийская наука» |  |  | ра п/о |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте- ра п/о | ЛР 20 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутренне го распорядка; выявление лидеров и формирования студенческогоактива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте- ра п/о | ЛР 20 |  |
| 1-2 неде- ля | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, ан кетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Педагог-психолог | ЛР 20 |  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи-тии | ЛР 2ЛР 3 |  |
| 3 | День окончания Второй мировойвойны | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | преподаватели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече | Классные часы по вопросам: по- | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместитель директора по УВР, | ЛР 2 |  |
| ние месяца | ведение на территории образова- тельного учреждения, права и обя- занности студентов, о запрете ку- рения в общественных местах, ан- титеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде деловогостиля, | всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | ты, общежитие | кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи- тии | ЛР 9 |  |
| 7 | День воинской славы**. Бородин-****ское сражение** (1812) | Обучающиеся1 курса | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 8 | Международный день распро-странения грамотности | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 9-11 | **День трезвости** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи-тии | ЛР 9 |  |
| 17 | **Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте-ра п/о | ЛР 3ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Здоровый образжизни – основа профессионально- го роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте-ра п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Социально-психологическое те- стирование, направленное на ран- нее выявление незаконного упо- требления наркотических средстви психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по вос- питательной работе, педагог- психолог, классные руководите- ли | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы «Управление ав- томобилем, мопедом, велосипе- дом, скутером в соответствии сПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте- ра п/о | ЛР 3ЛР 9 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классные часы на тему: «Умеешьли ты общаться (культура обще- ния). Нормы права и морали в об- | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УВР,кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи- | ЛР 3ЛР 6ЛР 7 |  |
|  | ществе». |  |  | тии |  |  |
| В тече- ние ме- сяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели, классные руко- водители, мастера п/о | ЛР 14-17ЛР 9 ЛР -19 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными докумен- тами, регламентирующими учеб- ный процесс, «Безопасность сту- дентов в образовательном про-странстве» | Родители обу- чающихся 1-х курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте- ра п/о, педагог-психолог, соци- альный педагог | ЛР 19ЛР 9 |  |
| 21 | День воинской славы (**Куликов- ская битва,** 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабине- ты | Заместитель директора поучебно-воспитательной работе, кураторы | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместитель директора поучебно-воспитательной работе, кураторы, препо- даватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  | ОКТЯБРЬ |  |  |  |
| **1** | **День пожилых людей** – проведе- ние акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | С. Бея | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте-ра п/о, преподаватели | ЛР 6ЛР 4 |  |
| 27.09-03.10 | День профессионально-технического образования (со- гласно отдельного плана) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 15-16 |  |
| 5 | **День Учителя** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6ЛР 4 |  |
| В течение ме | Беседы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. | Обучающиесявсех курсов | общежитие | Воспитатели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| сяца | Преступления против половой неприкосновенностии половой свободы личности» |  |  |  |  |  |
| 25 | Международный день школьныхбиблиотек | Обучающиесявсех курсов | библиотека | библиотекарь | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы на тему: «Нарко- тики, психоактивные вещества и последствия их употребления»,«Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортив-ных секций | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Проведение Всероссийского урока«Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте-ра п/о, преподаватели | ЛР 10 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время безгаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 11 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 |  |
| 30 | **День памяти жертв политиче-****ских репрессий** – Уроки памяти | Обучающиеся1-2 курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели, кураторы, мастера п/о | ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | кураторы, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  |
| **НОЯБРЬ** |  |  | **НОЯБРЬ** |  |  |  |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов –единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 1ЛР 8 |  |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместители директора, | ЛР 1 |  |
|  |  | всех курсов | ты, учреждения культуры по ме- сту расположе-ния | кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 8 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Подготовка к конкурсу техниче- ского творчества «Дорога в буду- щее» | Обучающиеся всех курсов, члены творче- ских объедине-ний | Учебные кабине- ты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Проведение анкетирования сту- дентов 1-х курсов в рамках адап-тационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, мастера п/о, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16ЛР19 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высо-чайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Декада правовой грамотности«Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР10 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Спортивное мероприятие, посвя-щенное Всероссийскому дню при- зывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководительфизвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 9 |  |
| 8 | День памяти погибших при ис- полнении служебных обязанно- стей сотрудников органов внут-ренних дел России | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Кураторы, ма стера п/о, преподаватели | ЛР 9 ЛР 10 |  |
| 8 | Международный день КВН | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 9 ЛР10 |  |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. До-стоевского | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели русского языка илитературы | ЛР 9ЛР |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |
| 15 | Всероссийский день призывника | Обучающиеся | Учебные кабине-ты, спортивный зал | ПреподавателиОБЖ | ЛР 9 |  |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ло-моносова | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 9 |  |
| 20 | День начала Нюрнбергского про-цесса | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 3 |  |
| 22 | День словаря (220 лет со днярождения В.И. Даля) | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 9 |  |
| 28 | День матери | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В течение ме сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 15-16 |  |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамкахдня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, ма стера п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от куре- ния: тематические лекции «Куре- ние – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роли- ков в холле 1 этажа, акция «Чи- стым воздухом дышать», спортив-ные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, пре- подаватели, мастера п/о, педа- гог-психолог, руководительфизвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Выборы президента техникума | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора,кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 3ЛР 7 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИ- Дом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели | ЛР 9 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Тематическая программа «Внима- ние! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Медицинский работник, кураторы | ЛР 9 |  |
| 3 | Памятная дата России - День не- известного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5,ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи– часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, препо-даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 |  |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.Ф. Некрасова | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция«Мы – граждане России!» | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи– часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2 |  |
| В тече-ние ме- | «Конституция РФ – основной за-кон страны» | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1 |  |
| сяца |  |  |  |  |  |  |
| В тече-ние ме- сяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР19 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Профессиональ- ная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР19 |  |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, актовый зал | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 |  |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, актовый зал | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Тематическая беседа «Кто я? Ка- кой я?» с проведением тестирова- ния со студентами, проживающи-ми в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, воспитатели | ЛР 16 ЛР19 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 15-16 |  |
| В тече- | Подготовка к конкурсу техниче | Обучающиеся | Учебные ма- | Преподаватели, мастера произ- | ЛР 2 |  |
| ние ме-сяца | ского творчества «Дорога в буду-щее» | всех курсов | стерские, учеб-ные кабинеты | водственного обучения | ЛР15-16 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2ЛР 15-16 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| В тече- ние ме-сяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели,руководитель физвоспитания | ЛР 1ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Социальные нор- мы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, препо-даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР19 |  |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час «День российской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 4 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Конкурс технического творчества«Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков техническойнаправленности | Учебные мастер- ские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера произ- водственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 |  |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 15 | День памяти о россиянах, испол-няющих служебный долг за пре- делами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В тече-ние ме- | Классный час: «Истории той вой-ны» | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Заместители директора,кураторы, препо- | ЛР 1ЛР 5 |  |
| сяца |  |  |  | даватели, мастера п/о |  |  |
| В тече-ние ме- сяца | Военно-спортивные соревнования«А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал | Преподаватели, руководительфизвоспитания, педагог- организатор ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 21 | Международный день родногоязыка | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| **23** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты. актовый зал, спортивный зал | Заместители директора, кураторы мастера п/о, преподаватели, руководи- тель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, пре-подаватели | ЛР 15-16 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **МАРТ** |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Самопрезентация– путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, препо-даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Конкурс «Молодые профессиона- лы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвящен- ный Международному женскомуДню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 5 |  |
| В тече- | Классный час: «Радикал- | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместители директора, |  |  |
| ние ме- сяца | экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального пове-дения молодежи) | всех курсов | ты | кураторы, масте ра п/о |  |  |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Будь внимате- лен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и вбыту). Профилактика травматизма | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 10ЛР 9 |  |
| 31 | 140 лет со дня рождения К.И. Чу-ковского | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте-ра п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместитель директора поучебно-воспитательной работе, кураторы, препо- даватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторств |
| **АПРЕЛЬ** |
| В тече-ние ме- сяца | Спартакиада по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Вирусы и профи- лактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 9 |  |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5 |  |
| 19 | Классный час: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды Великой Отечественной | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5 |  |
|  | Войны» |  |  |  |  |  |
| 22 | Всемирный день Земли | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Всемирный День здоровьяСпортивное мероприятие «Здоро- вью надо помогать» | Обучающиеся младших кур- сов | Стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора,кураторы мастера п/о | ЛР 10ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Как не стать жерт вой мошенников.О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Ин тернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора, кураторы мастера п/о | ЛР 10 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Жизненные цен- ности современной молодежи».«Коррупция как особый вид пра-вонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Уборка и благоустройство терри- тории, помещений и аудиторий«Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабине-ты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы | ЛР 2 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах,смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- | Обучающиеся всех курсов | В соответствии сПоложениями о проведении ме | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР |  |
|  | ре поступления информации) |  | роприятий |  | 15-16 |  |
| **МАЙ** |
| В тече-ние ме- сяца | Акция «Забота» - оказание помо-щи и поздравление ветеранов, труженикам тыла | Волонтеры,обучающиеся всех курсов | С. Бея (территория) | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР 1ЛР 4 |  |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В первой половинемесяца | Олимпиада по истории, посвя- щенная Победе в Великой Отече-ственной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В первой половинемесяца | Спортивная эстафета, посвящен- ная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 1ЛР 9 |  |
| **9** | **День Победы** Патриотические ак- ции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмосолдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Холл 1 этажа | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 4 |  |
| **15** | **Международный день семьи** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| **19** | **День детских общественных организаций России** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образова-тельном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, спосо- бы общения и разрешения кон-фликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9ЛР 4ЛР 3 |  |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприя-тий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 5 |  |
| В тече-ние ме- | Классный час: «Экзамены безстресса» | Обучающиеся1-2 курсов | Учебные кабине-ты | Педагог-психолог | ЛР 9 |  |
| сяца |  |  |  |  |  |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «О правилах пове- дения в общественных местах.Вредные привычки и их профи- лактика. Как отказаться от сигаре-ты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 |  |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Спортивный забег, приуроченныйк Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |  |
| **5** | **День эколога** – комплекс меро- приятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты, территория образовательного учреждения,с. Бея | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 9 |  |
| **6** | **День русского языка** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В первойполовине месяца | Пушкинские чтения в дистанци- онном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра 1 | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В первойполовине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 10 |  |
| В первойполовине месяца | Олимпиада по истории, посвя- щенная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 1 |  |
| **12** | **День России:** участие в патриоти-ческих акциях | Обучающиеся1-2 курсов | Социальные сети | Заместители директора,кураторы, препо | ЛР 1ЛР 2 |  |
|  |  |  |  | даватели, мастера п/о | ЛР18 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 15 |  |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные се- ти, микрорайон | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 |  |
| **27** | **День молодежи** – комплекс меро- приятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, территория образовательного учреждения,микрорайона | Кураторы | ЛР 2ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  |
| 25-30 | Торжественные мероприятия, по- священные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УПР, Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 15 |  |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в много- образных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
	+ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
	+ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.